

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» города Ставрополя

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
1.2	Количество учащихся (нужное подчеркнуть)	До 100
		<u>От 101 до 500</u>
		От 501 до 1000
		Более 1000
1.3.	Адрес образовательного учреждения с почтовым	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Васильева, дом 25
1.4.	Телефон /факс	8(8652)39-28-10
1.5.	E-mail	dou65stavropol@yandex.ru
1.6	Web-site	УЛЫБКА65.РФ
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Концевич Наталья Николаевна
2.2.	Должность	Зам по УВР
2.3.	Телефон / факс	8(8652)39-28-10
2.4.	E-mail	dou65stavropol@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной деятельности		
3.1.	Масштаб инновационной деятельности (нужное подчеркнуть)	Федеральный (ФЭП) Региональный (РЭП) <u>Муниципальный (МЭП)</u>
3.2.	Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки (кандидат или экспериментальная площадка)	Приказ № 855-ОД от (дата) 28.11.2022г «О деятельности муниципальных инновационных площадок» Кем присвоен статус: комитет образования администрации города Ставрополя.
3.3	Степень обучения, на которой осуществляется инновационной деятельности (нужное подчеркнуть)	<u>Дошкольное образование</u> Начальная школа Основная школа Средняя школа

3.4	Количество участников инновационной деятельности	<p>Весь коллектив МБДОУ (количество)</p> <p>Группа педагогов (26)</p> <p>Обучающиеся (426)</p>
4. Данные о содержании ОЭР		
4.1	Тема инновационной деятельности	«Развитие творческой инициативы дошкольников в свете реализации ФГОС дошкольного образования»
4.2.	Сроки инновационной деятельности	<p>Начало – 11.2022</p> <p>Завершение – 11. 2025</p>
4.3.	Цель инновационной деятельности	Мультисенсорный подход как технология разноуровневого обучения детей дошкольного возраста
4,4	Направление инновационной деятельности	Создание условий для развития познавательных интересов, потребностей воспитанников с учетом их индивидуально-типологических особенностей и образовательных запросов их родителей (законных представителей) посредством применения мультисенсорного подхода.
4.5	Руководитель инновационной деятельности	Тетерина Светлана Викторовна (заведующий МБДОУ)
4.6	Научный руководитель (указать его основное место работы, должность, звание)	Поштарева Татьяна Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальных и гуманитарных наук, АНО ВО Северо-Кавказский социальный институт
4.7	Этап инновационной деятельности	организационно-подготовительный
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов ОЭР (охарактеризовать в нескольких фразах результаты)	
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов ОЭР?	<u>В самом образовательном учреждении</u>
		В других образовательных учреждениях (назвать ОУ)
		Иное
5.3.	Где можно познакомиться с результатами ОЭР	Публикации :
		СМИ (ссылки)
		Интернет (ссылки)
		Иное

5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа,	
5.5.	Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта)	
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР?	
5.7.	Условия распространения и использования продукта ОЭР	<u>Без ограничений</u> По договоренности с разработчиками С согласия заказчика ОЭР Иное
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности (указать партнеров)	Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Ставрополе МБУК Ставропольская ЦБС библиотека-филиал № 12

Заведующий МБДОУ № 65 «Улыбка» _____ С.В.Тетерина.